



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
SECRETARÍA ACADÉMICA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Bellavista, 22 de agosto del 2024

Señor(a):

RESOLUCIÓN DECANAL N.º 090-2024-D-FCNM - Bellavista, 22 de agosto de 2024.- EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO.

Visto, el Oficio N.º 142-2024-CCAA-FCNM, de fecha 08 de agosto del 2024, mediante el cual el Presidente de la Comité de Calidad Académica y Acreditación, remite el Informe del Ciclo de Nivelación de Ingresantes 2024-A de la Escuela Profesional de Física y Escuela Profesional de Matemática de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

CONSIDERANDO:

Que, según el artículo 187 del Estatuto de la Universidad Nacional del Callao, señala que: "El Decano tiene las siguientes atribuciones: ... 187.2 Cumplir y hacer cumplir la Ley, el Estatuto y los Reglamentos de la Universidad; así como los acuerdos de la Asamblea Universitaria, del Consejo Universitario y del Consejo de Facultad que sean de su competencia, bajo responsabilidad funcional ... 187.22. Emitir resoluciones decanales en el ámbito de su competencia, bajo responsabilidad funcional";

Que, de acuerdo al artículo 12 del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Resolución N.º 113-2023-CU del 10 de mayo de 2023, precisa que en la programación académica se debe incluir la etapa de nivelación para los ingresantes a pregrado, la cual debe tener una duración no menor de tres semanas. Su propósito es asegurar las capacidades de aprendizajes necesarias para sus estudios, las conductas y aptitudes personales y sociales señaladas en los ítems c, d y e del perfil de ingresante establecido en el modelo educativo, así como fortalecer la vocación profesional. La escuela profesional es responsable de la implementación de esta etapa de nivelación;

Que, mediante Resolución de Vicerrectorado Académico N.º 024-2023-VRA/UNAC, de fecha 29 de diciembre del 2023, se aprobó la "DIRECTIVA DEL PROCESO DE CICLO DE NIVELACIÓN DE INGRESANTES DE PREGRADO A LA UNAC", la misma que establece las disposiciones, pautas, criterios, que regirán la gestión del proceso de nivelación de ingresantes en sus tres etapas: planificación, ejecución y gestión de resultados. Lo cual permitirá cumplir con los requerimientos establecidos en el perfil de ingreso de las Escuelas profesionales de la UNAC;

Que, por Resolución Decanal N.º 031-2024-D-FCNM, de fecha 07 de marzo del 2024, se designó la Comisión de Nivelación de Ingresantes, para la Escuela Profesional de Física de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional del Callao, conformado por los docentes: Mg. ÁNGELES VILLÓN, Luis Rosas (Presidente), Mg. LÉVANO HUAMACCTO, Carlos Alberto (Miembro) y Mg. GODIER AMBURGO, Jorge Luis (Miembro);

Que, mediante Resolución Decanal N.º 041-2024-D-FCNM, de fecha 15 de marzo del 2024, se designó la Comisión de Nivelación de Ingresantes, para la Escuela Profesional de Matemática de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional del Callao, conformado por los docentes: Lic. CASTILLO VALDIVIESO, Absalón (Presidente), Lic. BERNUI BARROS, Juan Benito (Secretario) y Dr. SOTELO PEJERREY, Alfredo (Miembro);

Que, mediante el documento del visto, el Presidente de la Comité de Calidad Académica y Acreditación, remite el Informe del Ciclo de Nivelación de Ingresantes 2024-A de la Escuela Profesional de Física y Escuela Profesional de Matemática de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, para su aprobación;

Estando lo glosado, a la documentación de sustento en autos y en uso de las atribuciones que le confiere el Art. 187º del Estatuto de la Universidad Nacional del Callao, concordante con el Art. 70º de la ley universitaria, Ley N.º 30220;

RESUELVE:

- 1º. **APROBAR**, el **INFORME DEL CICLO DE NIVELACIÓN DE INGRESANTES 2024-A** de la Escuela Profesional de Física y Escuela Profesional de Matemática de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional del Callao, la misma que se anexa y forma parte integrante de la presente Resolución.
- 2º. **TRANSCRIBIR**, la presente Resolución al Vicerrector Académico, Escuelas Profesionales, Departamentos Académicos e interesados, para conocimiento y fines consiguientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

Fdo. **Dr. JUAN ABRAHAM MÉNDEZ VELÁSQUEZ**. - Decano y presidente del Consejo de Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional del Callao.

Fdo. **Mg. GUSTAVO ALBERTO ALTAMIZA CHÁVEZ**. - Secretario Académico.

Lo que transcribo a usted para los fines pertinentes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA



Dr. Juan Abraham Méndez Velásquez
Decano

INFORME N° 01 -2024-FCNM-EPM

A : **Director de la Escuela Profesional de Matemática
Comisión de Evaluación del Perfil de Ingreso y Nivelación de
Ingresantes 2023B.**

Asunto : Informe del proceso de Nivelación 2024-A-Escuela Profesional de
Matemática

Referencias : Resolución N° 024-2023-VRA/UNAC

Fecha : Abril, 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo informarle en relación al documento de la referencia, lo siguiente:

I. ANTECEDENTE:

En el año 2023 se aprobó la resolución vicerrectoral N° 024-2023-VRA/UNAC el cual establece las disposiciones, pautas, criterios, que regirán la gestión del proceso de nivelación de ingresantes en sus tres etapas: planificación, ejecución y gestión de resultados. Lo cual permitirá cumplir con los requerimientos establecidos en el perfil de ingreso de las Escuelas profesionales de la UNAC. Como consecuencia de esta resolución, se emitió la resolución decanal N° 041-2024-D-FCNM, la cual resuelve designar, la comisión de nivelación de ingresantes, para la Escuela Profesional de Matemática de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional del Callao, la misma que estará conformada, según el siguiente detalle:

Lic. CASTILLO VALDIVIESO, Absalón: Presidente

Lic. BERNUI BARROS, Juan Benito: Secretario

Dr. SOTELO PEJERREY, Alfredo: Miembro

Según la resolución vicerrectoral N° 024-2023-VRA/UNAC, la comisión de nivelación tiene las siguientes responsabilidades:

- Implementar y supervisar el plan de nivelación.
- Definir y aprobar contenidos de nivelación.
- Gestionar la apertura de módulos de nivelación en la plataforma SGAUNAC.
- Seleccionar ingresantes para nivelación basado en puntajes de admisión.
- Registrar mejoras y proponer ajustes para futuros planes.
- Consolidar datos de impacto y reportar al Vicerrectorado Académico y Oficina de Gestión de Calidad.
- Reclutar y asignar docentes para clases de nivelación.
- Establecer y evaluar indicadores de rendimiento.
- Analizar evaluaciones y proponer mejoras para el siguiente semestre.
- Realizar encuestas de satisfacción al final de cada módulo.

En este contexto, se presentó, mediante oficio N°019-2024-EPM-FCNM, el plan de evaluación del perfil del ingresante y nivelación 2024-A.

II. ANÁLISIS:

Dentro de las acciones ejecutadas en el plan se ejecutó:

II.1 PROCESO DE NIVELACION DE INGRESANTES DE PREGRADO

El proceso de nivelación se llevó a cabo del 18 al 22 de marzo del 2024. Los profesores dictantes fueron los siguientes:

MATEMÁTICAS

Julio Cesar Núñez Villa

Ever Franklin Cruzado Quispe

COMPRESIÓN LECTORA Y LEXICOLOGÍA

Rosa Luz miranda Rojas

María Natalia Rebaza Wu

La programación horaria fue dada de la siguiente forma:

Hora Día	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
08:00 - 09:40	JULIO NUÑEZ (Matemática)	ROSA MIRANDA (C. Lectora y lexicología)	EVER CRUZADO (Matemática)	MARÍA REBAZA (C. Lectora y lexicología)	EVALUACIÓN
09:40 - 11:20	JULIO NUÑEZ (Matemática)	ROSA MIRANDA (C. Lectora y lexicología)	EVER CRUZADO (Matemática)	MARÍA REBAZA (C. Lectora y lexicología)	

Los ingresantes por examen general 2023-II-escuela profesional de matemática y los ingresantes por examen CPU 2023-II-escuela profesional de matemática están dados en el **ANEXO 1**.

La lista de asistencia de los estudiantes participantes en el ciclo de nivelación puede encontrarse en el **ANEXO N°2**. Respecto a los resultados.

En la etapa de ejecución del proceso de nivelación de ingresantes de pregrado se consideró una evaluación de entrada (**ANEXO 3**), cuyos resultados fueron los siguientes:

APELLIDOS Y NOMBRES	COMPRESION LECTORA	ANALOGÍAS	ORACIONES INCOMPLETAS	NOTA
OLIVO DIAZ ZAMANTHA OLENKA	2	2	4	8
PEREZ TALAVERANO ANDRE RAY	3	4	3	10
RENGIFO MESARINA ROBERTO MATHIAS	3	5	2	10
SANTOS AQUINO ANGELY BRIGITH	4	2	5	11
CACERES SINTI MATHEUS BRUNO	3	2	3	8
MENA POMA ANTHONY ANDRE	5	5	5	15
NIETO MARTEL FRANZ FRANKLIN	4	4	4	12
ZAPATA MERA FRANK JUNIOR	3	3	3	9
PORRAS MAZA CARLOS JAIR	3	4	4	11
CRISPIN SERVAN JOSÉ LUIS	4	3	4	11

En la etapa de ejecución del proceso de nivelación de ingresantes de pregrado se establece que **al término de cada curso los ingresantes de nivelación rinden una evaluación**. Respecto a esta evaluación, y teniendo en cuenta la siguiente ponderación según bloques:

	BLOQUE I Ciencias e Ingeniería	BLOQUE II Ciencias Empresariales	BLOQUE III Ciencias de la Salud
Comprensión lectora y lexicología	40%	60%	50%
Matemáticas	60%	40%	50%
	100%	100%	100%

Se obtuvieron los siguientes resultados:

APELLIDOS Y NOMBRES	Matemática	Comprensión lectora y lexicología	PROMEDIO
OLIVO DIAZ ZAMANTHA OLENKA	0	6	2.4
CHOQUEHUANCA ROBLADILLO JAVIER PEDRO	6	14	9.2
SANTOS AQUINO ANGELY BRIGITH	0	12	4.8
CACERES SINTI MATHEUS BRUNO	0	12	4.8
MENA POMA ANTHONY ANDRE	16	8	12.8
NIETO MARTEL FRANZ FRANKLIN	0	12	4.8
CRISPIN SERVAN JOSE LUIS	6	14	9.2
PORRAS MAZA CARLOS JAIR	4	12	7.2
PEREZ TALAVERANO ANDRE RAI	10	10	10
ESPINOZA SOLOAGA CHRISTIAN ALEXANDER	0	20	8

En la etapa de ejecución del proceso de nivelación de ingresantes de pregrado se establece que **Realizar encuestas de satisfacción al final de cada módulo**. La encuesta de satisfacción tomada a los estudiantes está dada en el ANEXO 4. Los resultados están reflejados en la siguiente tabla:

NUMERO DE PREGUNTA	PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1	20%	0
	40%	4
	60%	2
	80%	3
	100%	0
2	20%	1
	40%	0
	60%	4
	80%	3
	100%	0
3	20%	0
	40%	1
	60%	3
	80%	3
	100%	2
4	20%	0
	40%	3
	60%	3
	80%	2
	100%	1
5	20%	1
	40%	4
	60%	0
	80%	2
	100%	1
6	20%	0
	40%	0
	60%	2
	80%	4
	100%	3
7	20%	0
	40%	1
	60%	1
	80%	3
	100%	4
8	20%	0
	40%	1
	60%	2
	80%	3
	100%	3
9	20%	0
	40%	1
	60%	2

	80%	3
	100%	3
10	20%	0
	40%	0
	60%	1
	80%	4
	100%	4
11	20%	0
	40%	0
	60%	3
	80%	3
	100%	3
12	20%	2
	40%	0
	60%	2
	80%	0
	100%	4
13	20%	0
	40%	0
	60%	3
	80%	3
	100%	3

III. CONCLUSIÓN/ES:

IV. RECOMENDACIÓN/ES:

V. ANEXOS (adjuntar las evidencias de las acciones ejecutadas en el plan de trabajo)

ANEXO 1
INGRESANTES EXAMEN GENERAL 2023-II-ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

N°	COD.	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	MODALIDAD	PUNTAJE	CORREO ELECTRONICO	CELULAR
1	194246	LEO/ NEYRA/ JOSUE	75684424	EXAMEN GENERAL	45.001	josue.leo11@hotmail.com	912822836
2	186556	RIOS/ LIRA/ FIDEL VLADIMIR	48321092	EXAMEN GENERAL	44.287	yead_fidel.tk@hotmail.com	933621822
3	158209	ROJAS/ ESCUDERO/ OWEN RENZO	76029761	EXAMEN GENERAL	42.858	rojasescuderoowen@hotmail.com	923808523
4	195384	ITURREGUI/ SERNAQUE/ JHONATAN JEANPHIE	74992251	EXAMEN GENERAL	38.929	jhonatan17iturreguisernaque17@gmail.com	918441577
5	176437	ESPINOZA/ SOLOAGA/ CHRISTIAN ALEXANDER	75095335	EXAMEN GENERAL	37.501	choclitoespinoza@gmail.com	951158104
6	167507	MENENDEZ/ HERRERA/ MIGUEL	7764489	EXAMEN GENERAL	35.358	mimener2@gmail.com	985758722
7	176971	ZAMORA/ TAIPE/ FLAVIA DEL PILAR	75355888	EXAMEN GENERAL	28.572	ODENTALPERU@GMAIL.COM	972962006
8	152599	TUYA/ TOLEDO/ YASHIRA NADINE	74776139	EXAMEN GENERAL	28.215	yass08toledo@gmail.com	968743806
9	153040	BARBIE/ SANCHEZ/ JUAN DAVID	76242500	EXAMEN GENERAL	27.858	juandavid.barbie.sanchez@gmail.com	981530324
10	139830	MENA/ POMMA/ ANTHONY ANDRE	60827847	EXAMEN GENERAL	27.858	CORAZXIMENA@GMAIL.COM	997043982
11	112514	ALCA/ RAMOS/ JORDAN EDWIN	76466207	EXAMEN GENERAL	27.143	alcajordan531@gmail.com	991748092
12	179537	CACERES/ SINTI/ MATHEUS BRUNO	70644014	EXAMEN GENERAL	26.786	matheuscaceres222@gmail.com	912517955
13	104002	PURIZAGA/ MOORI/ ALDO PAUL	72542415	EXAMEN GENERAL	26.072	poolpurizaga@gmail.com	926331364
14	133659	CRUZADO/ DIAZ/ ANDRE LUCIANO	71729942	EXAMEN GENERAL	23.572	andrelucianocruzadodiaz@gmail.com	906968330
15	177346	LICLA/ CAMONES/ NICOLAS HECTOR	61043922	EXAMEN GENERAL	23.215	nicolliclacamones@gmail.com	970040771
16	150225	QUIÑONES/ HIUGUAY/ GIANFRANCO NAIDU	70596345	EXAMEN GENERAL	23.215	franciskarla37@hotmail.com	925323301
17	182961	TICONA/ MOGOLLON/ GENESIS SHANTAL	74722261	EXAMEN GENERAL	22.5	ticonamogollonshantal14@gmail.com	916243763
18	170259	YUPANQUI/ TANANTA/ LUIS ALFREDO	76405054	EXAMEN GENERAL	22.5	luisyupanqui2006@gmail.com	902570356
19	172631	PEREZ/ TALAVERANO/ ANDRE RAI	60871240	EXAMEN GENERAL	21.429	andrera12019@gmail.com	965336995
20	173638	CUADRO/ CORDOVA/ GUSTAVO FRANCO	77182761	EXAMEN GENERAL	21.072	almadeplata244@gmail.com	910453152
21	106214	MORON/ RAMOS/ BRISA DENISSE	73774758	EXAMEN GENERAL	21.072	brisamoron07@gmail.com	941479760
22	115797	CHOQUEHUANCA/ ROBLADILLO/ JAVIER PEDRO	74124448	EXAMEN GENERAL	20.715	javierpedro2503@hotmail.com	948947201
23	127133	CRISPIN/ SERVAN/ JOSE LUIS	73217750	EXAMEN GENERAL	20.715	josecrisp45@gmail.com	991241284

INGRESANTES EXAMEN CPU 2023-II-ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

N°	CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	MODALIDAD	PUNTAJE	CORREO ELECTRONICO	CELULAR
1	1001069	CASTILLO/ DE LA CRUZ/ JEAN FRANCO	60796158	CPU	5.668	janjancastillodelacruz2727@gmail.com	929598491
2	1001522	FERNANDEZ/ IBAÑEZ/ ANGELO MARCELO	71996739	CPU	9.672	angelomarceloferiba@gmail.com	903567949
3	1001586	GARRAFA/ MANNUCCI/ GABRIEL ANTONIO	73484063	CPU	14.057	garrafa.gabriel23@gmail.com	991826965
4	1001587	MURGA/ BENAVENTE/ KEVIN JAMIL	75255163	CPU	14.164	murgabenavente52@gmail.com	996253697
5	1001476	NIETO/ MARTEL/ FRANZ FRANKLIN	73930978	CPU	12.029	martelfranklin99@gmail.com	951801080
6	1001345	OLIVO/ DIAZ/ ZAMANTHA OLENKA	74227297	CPU	17.462	olivozamantha34@gmail.com	966388940
7	1001342	PEREZ/ MENA/ KATHERIN NIKOL	72617345	CPU	4.435	kimberlyloayzakattyperry@gmail.com	904429090
8	1001243	PORRAS/ MAZA/ CARLOS JAIR	70829429	CPU	12.441	jairx482@gmail.com	964279138
9	1001303	RENGIFO/ MESARINA/ ROBERTO MATHIAS	74891204	CPU	9.383	atmanlove125@gmail.com	982292181
10	1001462	SANTOS/ AQUIÑO/ ANGELY BRIGITH	76372258	CPU	12.024	angelysantos28@gmail.com	915952369
11	1001308	ZAPATA/ MERA/ FRANK JUNIOR	72896307	CPU	21.778	frankjr22zm@gmail.com	918984234

ANEXO 2: LISTA DE ESTUDIANTES ASISTENTES



LISTADO DE INGRESANTES 2023-II

ASISTENCIA

DOCENTE: MG. CRUZADO QUISPE EVER FRANKLIN

RP	CDS	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
1	184246	LEDONETRA/AGUSTAS	
2	186336	RIOSTRA/PIYIKI FLAUNDIR	
3	158209	CLASPER/SCUDERO/ OWEN RENZO	
4	181384	ITURREGUI/SERNA/QUEBUN/ONAT/ANIE/ANPHIE	
5	176437	SPINOZA/SOLOAGA/ CHRISTIAN ALEJANDER	
6	167507	MENENDEZ/HERRERA/ANGUEL	
7	176971	ZAMORA/TAIPE/FLAVIA/DEL PILAR	
8	152399	TUYA/TOLEDO/YASHIR/ANADRE	
9	153040	BARBIE/SANCHEZ/JUAN DAVID	
10	138830	MENA/ POMA/ ANTHONY ANDRE	
11	112514	CA/ RAMOS/JORDAN EDWIN	
12	178337	CACERES/ SINTY/ MATHIEUS BRUNO	
13	104003	PURIZAGA/ARCON/VALDO PAUL	
14	133659	CRUZADO/DIAZ/ANDRE LUCIANO	
15	177346	DICLA/ CÁMPOS/NICOLAS HECTOR	
16	150225	QUINONES/HILY/GUAY/GIANFRANCO NAJDI	
17	182961	TICONAS/BOGOLLO/NGENESIS SHANTAL	
18	170259	YUPANQUITANANTA/ALUISALFR	
19	172631	PEREZ/TALA/PERANO/ANDRE RA	
20	173638	CUADRO/CORDOY/AGUSTAVO FRANCO	
21	106214	MORON/RAMOS/BRISA/DE/NISSÉ	
22	115797	CHOQUE/HUANCAR/ROBLADILLO/GAVIER PEDRO	
23	127133	CRISPIN/SERVAN/JOSE LUIS	
24	1001069	CASTILLO/DE A CRUZ/JEANFRANCO	
25	1001512	FERNANDEZ/BANER/ANGELO MARCELO	
26	1001586	GARRAFAMANN/UCCO/GABRIEL ANTONIO	
27	1001587	MURGA/BENAVENTE/KEVIN JAMIL	
28	1001476	RUETO/MARTEL/FRANZ/FRANKLIN	
29	1001343	LIVODIAZ/ZAGNTHA OLENICA	
30	1001342	PEREZ/MENA/KATHERIN NIKOL	
31	1001349	PORRAS/MAZA/ CARLOS	
32	1001399	RENGIFO/MAES/ARINA/ROBERTO MATHIAS	
33	1001462	SANTOS/MIQUIN/ANGEL Y BRIGITH	
34	1001598	ZAPATA/MERA/FRANK JUNIOR	



LISTADO DE INGRESANTES 2023-II

ASISTENCIA

DOCENTE: MG. REBAZA WU MARIA NATALIA

Nº	CSO	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
1	194246	LEONNETRAUSUE	
2	186156	ROSILIRA/FIDEL VLADIMIR	
3	158209	GUAS/ESCUDEROY OWEN RENZO	
4	193784	FTORREGUISERNAQUE/INONATARUEANPHIE	
5	178437	SPINOZA/SOLOAGA/ CHRISTIAN ALEXANDER	
6	167307	MENENDEZ/HERRERAMIGUEL	
7	178971	ZAMORA/TAIPE/FLAVIADEL PILAR	
8	152199	TUTA/TOLEDO/TASMIANADINE	
9	153040	BARRIOS/SANCHEZ/JUAN DAVID	
10	139830	MENA/POMA/ ANTHONY ANDRE	
11	112314	CA/ RANOS/JORDAN EDWIN	
12	179537	CACERES/ SINT/ MATHEUS BRUNO	
13	104002	PURIZAGLAM/ORNALDO PAUL	
14	133659	CRUZADO/DIAZ/ANDRE LUCIANO	
15	177146	LECLA/ CAMONES/NICOLAS HECTOR	
16	150223	QUINONES/PIUGUAY/GIANFRANCO NARDO	
17	183961	TYCONA/BOGOLLO/GENESIS SHANTAL	
18	170259	TUPANQUITANANTA/LUISALFR	
19	172691	PEREZ/YALAFERAND/ANDRE RAÍ	
20	173638	CUADRO/CONDOVA/GUSTAVO FRANCO	
21	106214	MORON/ RAMOS/BRISADENISSE	
22	115797	CHOQUEHUANCA/ROBLAD/ILLO/GAVIER PEDRO	
23	127133	CRISPIN/SERVANDOSE LUIS	
24	1001069	CASTILLO/DE A CRUZ/JUANFRANCO	
25	1001522	FERNANDEZ/IBANEZ/ANGELO MARCELO	
26	1001586	GARRAFAS/MANUCCY/GABRIEL ANTONIO	
27	1001587	MURGA/BENAVENTE/KEYVIN JAMIL	
28	1001476	NIETO/MARTEL/FRANZFRANKLIN	
29	1001343	LIVON/DIAZ/ZAGANTHA OLIVERA	
30	1001342	PEREZ/MENA/CATHERIN NIKOL	
31	1001243	POMPA/MAZA/ CARLOS	
32	1001303	RENGIFO/MEZARIN/ROBERTO MATHIAS	
33	1001462	SANTOS/QUINGA/ANGELY BRIGHIT	
34	1001388	ZAPATAMERA/FRANK JUNIOR	

LISTADO DE INGRESANTES 2023-II

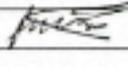
ASISTENCIA

DOCENTE: MG. MIRANDA ROJAS ROSA LUZ

Nº	CCO	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
1	194246	LEO/NEYRA/JOSUE	
2	186556	RJOS/LIRA/FIDEL VLADIMIR	
3	158209	OJAS/ESCUDERO/ OWEN RENZO	
4	195384	ITURREGUI/SERNAQUE/JHONATANJEANPHIE	
5	176437	SPINOZA/SOLOAGA/ CHRISTIAN ALEXANDER	
6	167507	MENENDEZ/HERRERA/MIGUEL	
7	176971	ZAMORA/TAIPE/FLAVIADEL PILAR	
8	152599	TUYA/TOLEDO/YASHIRANADINE	
9	153040	BARBIE/SANCHEZ/JUAN DAVID	
10	139830	MENA/ POMA/ ANTHONY ANDRE	<i>Mena</i>
11	112514	CA/ RAMOS/JORDAN EDWIN	
12	179537	CACERES/ SINTI/ MATHEUS BRUNO	<i>Bruno</i>
13	104002	PURIZAGA/MOORI/ALDO PAUL	
14	133659	CRUZADO/DIAZ/ANDRE LUCIANO	
15	177346	LICLA/ CAMONES/NICOLAS HECTOR	
16	150225	QUINONES/HUIGUAY/GIANFRANCO NAIDU	
17	182961	TICONA/MOGOLLON/GENESIS SHANTAL	
18	170259	TUPANQUI/TANANTA/LUISALFR	
19	172631	PEREZ/TALAVERANO/ANDRE RAJ	<i>Raj</i>
20	173638	CUADRO/CORDOVA/GUSTAVO FRANCO	
21	106214	MORON/RAMOS/BRISADENISSE	<i>BR</i>
22	115797	CHOQUEHUANCA/ROBLADILLO/JAVIER PEDRO	<i>Javier</i>
23	127133	CRISPIN/SERVAN/JOSE LUIS	<i>Jose Luis</i>
24	1001069	CASTILLO/DE A CRUZ/JEANFRANCO	<i>Jean Franco</i>
25	1001522	FERNANDEZ/IBANEZ/ANGELO MARCELO	<i>Angelo</i>
26	1001586	GARRAFAMANNUCCI/GABRIELANTONIO	<i>Gabriel</i>
27	1001587	MURGA/BENAVENTE/KEVIN JAMIL	<i>Kevin</i>
28	1001476	NIETO/MARTEL/FRANZFRANKLIN	<i>Franklin</i>
29	1001345	LIVO/DIAZ/ZAMANTHA OLENKA	<i>Zamanta</i>
30	1001342	PEREZ/MENA/KATHERIN NIKOL	<i>Katherin</i>
31	1001243	PORRASMAZA/ CARLOS	<i>Carlos</i>
32	1001303	RENGIFO/MESARINA/ROBERTO MATHIAS	<i>Roberto</i>
33	1001462	SANTOS/AQUINO/ANGELY BRIGITH	<i>Brigith</i>

LISTADO DE INGRESANTES 2023-II

ASISTENCIA

MP	COD	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
1	194246	LEO/NEYRA/JOSUE	
2	186556	RJOS/LIRA/FIDEL VLADIMIR	
3	158209	OJAS/ESCUDERO/ OWEN RENZO	
4	195384	ITURREGUI/SERNAQUE/JHONATAN JEANPHIE	
5	176437	SPINOZA/SOLOAGA/ CHRISTIAN ALEXANDER	
6	167507	MENENDEZ/HERRERA/MIGUEL	
7	176971	ZAMORA/TAIPE/FLAVIA DEL PILAR	
8	152599	TUYA/TOLEDO/YASHIRANADINE	
9	153040	BARBIE/SANCHEZ/JUAN DAVID	
10	139830	MENA/ POMA/ ANTHONY ANDRE	
11	112514	CA/ RAMOS/JORDAN EDWIN	
12	179537	CACERES/ SINTI/ MATHEUS BRUNO	
13	104002	PURIZAGAMOOR/ALDO PAUL	
14	133659	CRUZADO/DIAZ/ANDRE LUCIANO	
15	177346	LICLA/ CAMONES/NICOLAS HECTOR	
16	150225	QUINONES/HIUGUAY/GIANFRANCO NAIDU	
17	182961	TICONAMOGOLLON/GENESIS SHANTAL	
18	170259	YUPANQUI/TANANTA/LUISALFR	
19	172631	PEREZ/TALAVERANO/ANDRE RAJ	
20	173638	CUADRO/CORDOVA/GUSTAVO FRANCO	
21	106214	MORON/RAMOS/BRISADENISSE	
22	115797	CHOQUEHUANCA/ROBLADILLO/JAVIER PEDRO	
23	127133	CRISPINSERVAN/JOSE LUIS	
24	1001069	CASTILLO/DE A CRUZ/JEANFRANCO	
25	1001522	FERNANDEZ/IBANEZ/ANGELO MARCELO	
26	1001586	GARRAFA/MANNUCCI/GABRIEL ANTONIO	
27	1001587	MURGA/BENAVENTE/KEVIN JAMIL	
28	1001476	NIETO/MARTEL/Franz FRANKLIN	
29	1001345	LIVO/DIAZ/ZAMANTHA OLENKA	
30	1001342	PEREZMENA/KATHERIN NIKOL	
31	1001243	PORRAS/MAZA/ CARLOS	
32	1001303	RENGIFO/MESARINA/ROBERTO MATHIAS	
33	1001462	SANTOS/AQUINO/ANGELY BRIGITH	
34	1001308	ZAPATA/MERA/FRANK JUNIOR	

ANEXO 3: EVALUACIÓN DE ENTRADA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS
NATURALES Y MATEMÁTICA

EXAMEN DE ENTRADA DE COMPRENSIÓN LECTORA Y LEXICOLOGÍA

* Apellidos y nombres: _____

*Ciclo de nivelación. _____

* Especialidad: _____

*Fecha: 19 / 03 / 2024

COMPRENSIÓN LECTORA:

LECTURA N° 1

Muchos expertos recomiendan no dar a los hijos un móvil inteligente (con acceso a Internet) hasta los 14 años. Un niño de 10 años no necesita un móvil, porque suele estar en casa o en el colegio y está permanentemente localizado. Además, si tuviera un móvil, la pregunta sería a qué servicios puede acceder desde el móvil (básicamente, aplicaciones de redes sociales y mensajería) y a qué peligros estaría expuesto. Por ejemplo, entre los menores de edad es frecuente el ciberacoso, en el que las burlas, insultos y amenazas de unos menores a otros ya no se limitan al colegio y al horario escolar, sino que se extienden a las redes sociales durante todo el día. Por otra parte, hay un riesgo que no tiene que ver con ser víctima de un delito, sino con su desarrollo personal (físico y psicológico, individual y social) y es la excesiva dependencia del móvil, que puede terminar en un trastorno grave o adicción, pero que mucho antes ya resulta preocupante, porque denota una falta de autocontrol y autoorganización del tiempo y de las tareas que debe hacer, de estudio y de ocio. Frente a ello, el mejor control parental no es el tecnológico, sino la educación, la confianza y la comunicación desde pequeños.

1. Uno de los siguientes enunciados resulta incompatible con lo afirmado en el texto.

- A) Además del acoso escolar, los niños están expuestos al acoso en redes sociales.
- B) Un niño que depende excesivamente del móvil puede desarrollar una conducta adictiva.
- C) Los expertos recomiendan a los padres dar un móvil a sus hijos recién a los 14 años.
- D) Frente a los peligros de Internet, los padres deben espiar digitalmente a los niños.

LECTURA N°2

Los especialistas en derechos humanos piensan que la representación de las personas en la publicidad es injusta y discriminatoria. En el caso de hombres y mujeres, existe una fuerte tendencia a presentar a los primeros como los protectores, los fuertes, mientras que a las segundas las vemos básicamente en roles secundarios. Sin embargo, las escenas discriminatorias no se circunscriben a esos ámbitos, ya que al mostrar a un tipo de personas en las que predomina la piel blanca y los cabellos claros, dejan de lado la diversidad racial que existe en nuestro país (andinos, mestizos, afrodescendientes, etc.). Mariela Jara señala que los mensajes publicitarios también discriminan cuando exponen situaciones en las que priman momentos de realización, felicidad y prosperidad económica en un país en el que una gran parte de la población (24,8%) vive en la pobreza. Para sus defensores, la publicidad es el espejo de la cultura que hemos adquirido a lo largo de los años. David Solari Martin explica que el individuo presta a los anuncios comerciales ideales de belleza y comportamiento. La sociedad acepta un modelo y la publicidad lo acoge. Es seguro que el color de tinte que más se vende en el País es el rubio y acá las mujeres no son rubias. Entonces, estos mensajes nos alienan o tenemos parámetros de belleza que no corresponden a nuestra realidad, pero los aceptamos. Además, algunos spots publicitarios son androcéntricos (comerciales de cerveza), sexistas (productos de limpieza) o se centran en una determinada raza (productos de belleza). Por ejemplo, si vendemos mototaxis no vamos a utilizar modelos de ojos azules, porque ese no es el público consumidor.

Por otro lado, las marcas de algunas instituciones bancarias y bebidas gaseosas tienen promociones en las que aparecen modelos con rasgos andinos. Lo que sucede es que hay un problema de identidad que provoca una falta de unidad entre los criterios y los mensajes que se emplean para elaborar los avisos publicitarios.

1. ¿Cuál es el tema principal que desarrolla el texto?

- A) Los contenidos discriminatorios en la publicidad en el país.
- B) La aceptación de los roles tradicionales en la población.
- C) Los valores tradicionales de los medios de comunicación.
- D) Los problemas de identidad en las promociones de venta.

2. En el segundo párrafo del texto, el verbo PRIMAR significa:

- A) Mostrar.
- B) Iniciar.
- C) Destacar.
- D) Originar.

3. Es incompatible con el texto afirmar que:

- A) algunas bebidas gaseosas emplean modelos con rasgos andinos.
- B) estamos acostumbrados a reproducir patrones culturales alienantes.
- C) los avisos publicitarios difunden hábitos racistas sexistas y androcéntricos.
- D) en la publicidad nacional nunca se utilizan modelos con rasgos andinos.
- E) a los consumidores les falta compartir ciertos valores, códigos y conductas.

4. Se infiere del texto que los anunciantes de bienes de consumo masivo:

- A) Promueven la equidad de género premiando el mejor aviso.
- B) Carecen de una pauta común en sus campañas publicitarias.
- C) Deben sancionar a las empresas que discriminan al comprador.
- D) Evitan convertirse en transmisores de una cultura excluyente.
- E) Deben conectarse a varias fuentes de información electrónica.

5. Si se realizara un comercial de productos cosméticos para la televisión, probablemente:

- A) Tomaría en cuenta la diversidad racial de los habitantes de la capital.
- B) Ofertaría tintes de color castaño claro entre otra variedad de tonos.
- C) Crearía un modelo de vida acorde con el estatus de vida foráneo.
- D) Contaría con la participación de una hermosa fémina de tez blanca.

LECTURA N°3

Inteligentes, pero sin carácter, logran poco. David Levin, cofundador de la famosa red de escuelas intermedias charter “KIPP” de Estados Unidos, que fomentan el estudio intensivo por parte de estudiantes de bajos recursos logrando que obtengan muy altas calificaciones para ingresar al alta secundaria y a la universidad, encontró que sus ex alumnos tendían a abandonar los estudios superiores graduándose solamente 33% al cabo de los 4 años del primer título universitario. Si bien seguía siendo superior al 31% del promedio nacional, estaba muy lejos de su meta de graduar al 75% de los egresados. Levin encontró algo curioso: los alumnos que se mantenían en la universidad no eran los que tenían las mejores notas en el colegio, sino los que evidenciaban tener muchas fortalezas de carácter, como optimismo, perseverancia e inteligencia social. Eran aquellos que rápidamente se recuperaban de cualquier traspie sin quedarse atados a sus fracasos. Podían tolerar dejar de ir al cine para terminar sus trabajos, o mantenerse optimistas pese a los líos en el hogar o pedir a los profesores trabajos adicionales

para recuperar sus malas notas. En suma, encontró que si bien el C.I. (Cociente Intelectual) era un buen predictor de los puntajes de las pruebas nacionales de logros de aprendizaje, los mejores predictores de la permanencia en los estudios superiores eran los indicadores relevantes del carácter.

Es decir, tenía más relevancia el trabajo duro, valiente y perseverante en búsqueda de un objetivo, como por ejemplo en el caso de un atleta que se esfuerza y entrena duramente, se foguea en competencias en las que a veces gana y otras pierde, supera sus frustraciones, sigue para adelante sin rendirse, hasta llegar lo más cerca posible del logro aspirado. Esa no es la experiencia que se llevan consigo gran cantidad de estudiantes a los que “les viene fácil” el logro académico por sus ventajas intelectuales genéticas, pero que se esfuerzan poco en cultivar su excelencia. Esas personas, cuando enfrentan algo que realmente les resulta difícil, se achican y rinden porque no están acostumbradas a ese tipo de experiencias.

1. Según el texto, los alumnos que terminaban sus estudios superiores eran los que:

- a) Tenían las mejores notas en el colegio.
- b) Dejaban de ir al cine para terminar sus trabajos.
- c) “Les viene fácil” el logro académico por sus ventajas intelectuales genéticas.
- d) Evidenciaban tener muchas fortalezas de carácter, como optimismo, perseverancia e inteligencia social.

2. Según el autor, en la búsqueda de un objetivo tiene más relevancia:

- a) Llegar lo más cerca posible del logro aspirado.
- b) Superar las frustraciones cuando se pierde.
- c) Esforzarse por trabajar duramente para seguir adelante sin rendirse.
- d) Enfrentar algo que realmente resulta difícil.

LECTURA N° 4

¿Para qué sirven las tareas? Parece una pregunta tonta, pero no deja de ser relevante, especialmente ante la inexistencia de evidencias científicas contundentes de que realmente sirvan para mejorar el aprendizaje de los alumnos. Las pocas evidencias positivas que hay siempre tienen la atingencia “depende del tipo de tareas de las que se trate”. Valensi son dosificadas, accesibles, cultivadoras de la curiosidad y motivación del estudiante, de modo similar a la de quien se pasa horas disfrutando de pintar, tocar un instrumento musical, hacer deportes o manualidades. Agregaría, además, sin notas, usadas como material para iniciar las clases siguientes, permitiendo que el profesor detecte qué es lo que los alumnos han hecho por su cuenta. Una de las cartas a los padres más sensatas que he leído últimamente es la de Lisa Waller, directora de la secundaria privada Dalton, en Nueva York, anunciando que se reducirá la carga de pruebas y tareas para no sobrecargar a los alumnos, y que las pruebas semestrales serían postergadas dos semanas de modo que los alumnos no tengan que pasarse las vacaciones estudiando para los exámenes. Además, establecieron un ciclo de rotaciones de trabajos cada 5 semanas, de modo que se alternen semanas livianas con semanas más pesadas. Esta acción se suma a otras similares en las que colegios que renuevan su pedagogía están bajando la presión por las tareas, por considerarlas saturantes y desmotivadoras, componentes de “una carrera hacia ninguna parte”, que lo único que hacen es privar a los alumnos del necesario tiempo de sueño y del disfrute de su vida juvenil. Alumnos que estudian más de 3 horas por noche tienen una fuerte probabilidad de desarrollar conductas y enfermedades asociadas a la privación del sueño, úlceras, dolores de cabeza y sobre-estresamiento. Por lo demás, existen muy limitadas evidencias de que dejar más tareas haga que los alumnos se vuelvan más hábiles.

1. Señale el título más adecuado para la lectura anterior.

- A) La importancia de las tareas escolares en la mejora del aprendizaje.
 - B) La pedagogía moderna y las tareas escolares.
 - C) El efecto nocivo de las tareas escolares.
 - D) Evidencias científicas positivas sobre las tareas escolares.
2. Cuál de los siguientes enunciados está en la línea de pensamiento del autor del texto.
- A) Estudiar no más de 3 horas por la noche.
 - B) Aprovechar las vacaciones para estudiar para los exámenes.
 - C) Aumentar la presión por las tareas escolares.
 - D) Realizar tareas dosificadoras, accesibles y cultivadoras de la curiosidad.
 - E) Privar a los alumnos del disfrute de su vida juvenil.

ANALOGÍAS

Marque la alternativa que contenga la pareja análoga correcta:

1. ESMIRRIADO : FAMÉLICO::

- a) esbelto : duro
- b) magro : lóbrego
- c) enjuto : mustio
- d) atlético : robusto
- e) hético : escuálido

2. CABALLO: HIPÓDROMO::

- a) Tren: Autódromo
- b) Bicicleta: Velódromo
- c) Avión: Aeródromo
- d) Triciclo: Velocípedo
- e) Perro: Canódromo

3. OASIS: DESIERTO::

- a) Calor: polo
- b) Tierra: erosión
- c) Península: puerto
- d) Isla: mar
- e) Mono: laboratorio

4. BECERRO : BERREA ::

- a) Hojas : restallan
- b) Toro : muge
- c) Canario : chirría

7. VENAL : INSOBORNABLE ::

- a) Refutable : polémico
- b) Negligente : desidioso
- c) Deshonesto : íntegro
- d) Craso : obeso
- e) Esmerado: diligente

8. ENFERMO : VIRUS::

- a) reo : delito
- b) alumno : acoso
- c) cadáver : enfermedad
- d) expulsado : condena
- e) damnificado : desastre

9. FESTÍN : ABUNDANTE ::

- a) cárcel : reo
- b) manzana : sidra
- c) banquete : opíparo
- d) vino : bacanal
- e) omnívoro : comida

10. DORSO : FRENTE ::

- a) moneda: sello
- b) lateral : lado
- c) diestra : siniestra
- d) reverso : anverso
- e) arriba : abajo

ORACIONES INCOMPLETAS

Marque la alternativa correcta para completar las oraciones incompletas.

1. Descansaba _____ con la plena confianza de que su avieso plan no _____.

- A) confortablemente – resultaría
- B) distraídamente – serviría
- C) plácidamente – fallaría**
- D) atemorizado – fracasaría
- E) ansioso – lo delataría

2. El inmenso y _____ árbol nos protegía no sólo del viento, sino también de la _____.

- A) colorido - oscuridad.
- B) verde - humedad.
- C) raleado - temperatura.
- D) frondoso - lluvia.**
- E) añejo - intemperie.

3. Muchos minerales que hace un siglo no eran _____ resultan hoy _____ con las nuevas técnicas de extracción.

- A) aprovechables – rentables**
- B) importantes – escasos
- C) desechados – baratos
- D) recuperables – caros
- E) competitivos – sustituibles

4. La _____ del acusado fue demostrada a pesar de los _____ de su defensor.

- A) culpabilidad - olvidos
- B) inocencia - deseos
- C) expectativa - sobornos
- D) intención - trámites
- E) responsabilidad - alegatos**

5. Si dejamos a su suerte a los pocos ejemplares de oso panda que quedan, se corre el peligro de ver _____ a uno de los animales más bellos y _____ del planeta.

- A) desarrollarse - tiernos
- B) extinguirse - encantadores**
- C) aumentar - agradables
- D) mutar - raros
- E) desaparecer - feroces

7. Considerar a la mujer como destinada a ser madre y esposa, provoca una _____ en la educación que más tarde revierte en una _____ capacidad para puestos de trabajo.

- A) discriminación – menor**
- B) mejora – insuficiente
- C) decadencia – disminuida
- D) transformación – sobresaliente
- E) dificultad – real

8. Todo artista es víctima de su _____ y tiene que ser muy grande para no sucumbir _____ por él.

- A) trabajo - agotado
- B) éxito - aplastado**
- C) temperamento - abandonado
- D) esfuerzo - ahogado
- E) público - aplaudido

9. El _____ alberga gran cantidad de _____ extraídos de las catacumbas.

- A) templo - lienzos
- B) osario - huesos**
- C) museo - relicarios
- D) sótano - trastos
- E) frontis - ladrillos

10. Quien solicita divorcio está probando con su _____ que ya no quiere seguir _____ a su cónyuge.

- A) decisión - subordinado
- B) separación - atado
- C) demanda - unido**
- D) deseo - dañando
- E) propuesta - soportando

11. Tradicionalmente se ha _____ el uso de la coma a la presencia de una _____ breve o débil en la cadena hablada. No siempre la escritura de una coma _____ a la necesidad de una pausa en la lectura en voz alta y viceversa.

LAS PALABRAS QUE COMPLETAN EL TEXTO SON, RESPECTIVAMENTE:

- A) reunido – pausa – responde
- B) vinculado – pausa – responde**
- C) vinculado – voz – responde
- D) verificado – pausa – responde
- E) vinculado – voz – coincidió

ANEXO 4

Universidad Nacional del Callao Facultad de Ciencias Naturales y Matemática Ciclo de Nivelación 2023-II Encuesta de satisfacción

Instrucciones:

Matemáticas

Por favor, responda las siguientes preguntas sinceramente, marcando con una X la opción que mejor represente su opinión, donde:

- 20% es la mínima satisfacción, y
- 100% como máxima satisfacción

1. ¿Considera que el Ciclo de Nivelación en general fue útil para su preparación para la carrera?

20%	40%	60% X	80%	100%
-----	-----	-------	-----	------

2. ¿Los contenidos de Matemática fueron relevantes para su carrera?

20%	40%	60% X	80%	100%
-----	-----	-------	-----	------

3. ¿Los contenidos de Comprensión Lectora y Lexicología fueron relevantes para su carrera?

20%	40%	60%	X 80%	100%
-----	-----	-----	-------	------

4. ¿El profesor de Matemática del lunes tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

5. ¿Las actividades del profesor de Matemática del lunes fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

6. ¿La profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del martes tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100% V
-----	-----	-----	-----	--------

7. ¿Las actividades de la profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del martes fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

8. ¿El profesor de Matemática del miércoles tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

9. ¿Las actividades del profesor de Matemática del miércoles fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

10. ¿La profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del jueves tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

11. ¿Las actividades de la profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del miércoles fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

12. ¿El Ciclo de Nivelación le permitió conocer mejor a sus compañeros de carrera?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

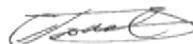
13. ¿El Ciclo de Nivelación le permitió familiarizarse con el campus universitario?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	------

10. ¿Tiene algún comentario adicional sobre el Ciclo de Nivelación?

Es todo cuanto tengo que informar a usted,

Atentamente,



Mg. Roel Mario Vidal Guzmán
Presidente de la Comisión de Evaluación
y Nivelación - FCNM

INFORME N° 01-2024-CNI-a-EPF-2023-II

A : Mg, Carlos Alberto Lévano Huamaccto.
Director de la Escuela Profesional de Física

Asunto : Informe del Plan de Nivelación Marzo-2024 para ingresantes 2023-II a la Escuela Profesional de FÍSICA - FCNM – UNAC.

Referencias : Resolución N° 024-2023-VRA/UNAC
Resolución Decanal N.° 031-2024-D-FCNM

Fecha : 01.05.2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo informarle en relación al documento de la referencia, lo siguiente:

I. ANTECEDENTE:

La Directiva del Proceso de Ciclo de Nivelación de ingresantes al pregrado de la UNAC fue aprobada el 29 de diciembre del 2023 mediante la Resolución Vicerrectoral N° 024-2023-VRA/UNAC la cual establece las disposiciones, pautas, criterios, que regirán la gestión del proceso de nivelación de ingresantes en sus tres etapas: planificación, ejecución y gestión de resultados. Lo cual permitirá cumplir con los requerimientos establecidos en el perfil de ingreso de las Escuelas profesionales de la UNAC. Como consecuencia de esta resolución, se emitió el 07 de marzo del 2024 la Resolución Decanal N° 031-2024-D-FCNM, la cual resuelve designar, la comisión de nivelación de ingresantes, para la Escuela Profesional de Física de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional del Callao, la misma que estará conformada, según el siguiente detalle:

Mg. ANGELES VILLÓN, Luis Rosas: Presidente
Mg. LÉVANO HUAMACCTO, Carlos Alberto: Miembro
Mg. GODIER AMBURGO, Jorge Luis: Miembro

Según la resolución vicerrectoral N° 024-2023-VRA/UNAC, la comisión de nivelación tiene las siguientes responsabilidades:

- Implementar y supervisar el plan de nivelación.
- Definir y aprobar contenidos de nivelación.
- Gestionar la apertura de módulos de nivelación en la plataforma SGAUNAC.
- Seleccionar ingresantes para nivelación basado en puntajes de admisión.
- Registrar mejoras y proponer ajustes para futuros planes.
- Consolidar datos de impacto y reportar al Vicerrectorado Académico y Oficina de Gestión de Calidad.
- Reclutar y asignar docentes para clases de nivelación.
- Establecer y evaluar indicadores de rendimiento.
- Analizar evaluaciones y proponer mejoras para el siguiente semestre.
- Realizar encuestas de satisfacción al final de cada módulo.

En este contexto, se efectuaron las coordinaciones pertinentes.

II. ANÁLISIS:

Dentro de las acciones ejecutadas en el plan se ejecutó:

2.1 Proceso de nivelación de ingresantes de pregrado

El proceso de nivelación se llevó a cabo del 18 al 22 de marzo del 2024. Los docentes a cargo del dictado académico fueron los siguientes:

MATEMÁTICAS

Julio Cesar Núñez Villa
Ever Franklin Cruzado Quispe

COMPRENSIÓN LECTORA Y LEXICOLOGÍA

Rosa Luz miranda Rojas
María Natalia Rebaza Wu

2.2 Programación de clases

Hora \ Día	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
08:00 – 09:40	Matemática NÚÑEZ JULIO	Comprensión lectora y lexicología MIRANDA ROSA	Matemática EVER CRUZADO	Comprensión lectora y lexicología REBAZA MARÍA	E V A L U A C I Ó N
09:50 – 11:30	Matemática NÚÑEZ JULIO	Comprensión lectora y lexicología MIRANDA ROSA	Matemática EVER CRUZADO	Comprensión lectora y lexicología REBAZA MARÍA	

2.3 Asistencia al ciclo de nivelación de los ingresantes 2023-II a la Escuela Profesional de Física (EPF)

Los estudiantes que confirmaron su ingreso a la EPF fueron 37, de los cuales 22 de ellos registraron su asistencia en al menos 1 sesión de las 5 programadas, que representan una participación porcentual del **59,5 % del total de ingresantes**.

De los 22 estudiantes que asistieron al ciclo de nivelación 13 de ellos registraron una asistencia igual o mayor al 60% de las sesiones programadas, en consecuencia, el **59,1% de los asistentes al ciclo de nivelación participaron en un porcentaje igual o mayor al 60% de las sesiones programadas**.

Las planillas de asistencia se encuentran en el ANEXO 1.

2.4 Evaluaciones de Matemática y Comprensión lectora y lexicología

En la etapa de ejecución del proceso de nivelación de ingresantes de pregrado se establece que **al finalizar el ciclo de nivelación los ingresantes deben rendir una evaluación de cada curso**. Respecto a esta evaluación, y teniendo en cuenta que la EPF pertenece al Bloque I: Ciencias e Ingeniería, se debe aplicar una ponderación del 60% para el curso de matemática y de 40% para el curso de Comprensión lectora y lexicología. Las evaluaciones desarrolladas por los estudiantes se encuentran en el ANEXO 2 Habiéndose obtenido los siguientes resultados:

Evaluación de Matemática y Evaluación de Comprensión lectora y lexicología

APELLIDOS Y NOMBRES	Matemática (10)	Comprensión lectora y lexicología (10)	NOTA (20)	Matemática (60)	Comprensión lectora y lexicología (40)	NOTA (100)
ALVAREZ SALAZAR GESVY JADERITH	0.00	8.00	8	0.00	7	32
CARRASCO ROA OSCAR ARMANDO	0.00	7.00	7	0.00	28.00	28
GUERRERO SULLON JULIO CESAR	0.00	7.00	7	0.00	28.00	28
LOY AZNARAN/ CHRISTIAN ANTONIO	5.00	10.00	15	30.00	40.00	70
MAURICIO PALACIOS GABRIEL ALBERTO	0.00	1.00	1	0.00	4.00	4
NÚÑEZ PORTOCARRERO/ MICHAEL ALEXIS	3.00	3.00	6	18.00	12.00	30
ROMERO PALOMINO GONZALO ENRIQUE	2.50	8.50	11	15.00	34.00	49
TORRES ARANDA ARIANA	0.00	7.00	7	0.00	28.00	28
VERGARA QUISPE ARIUZ	0.00	8.00	8	0.00	32.00	32
PROMEDIO			7.78			33.44

2.5 Encuesta de satisfacción anónima. Ciclo de nivelación 2023-II

En la etapa de ejecución del proceso de nivelación de ingresantes a pregrado se establece la toma de **Encuestas de satisfacción**. Estas fueron tomadas el último día del ciclo, al finalizar la evaluación y fueron 9 los estudiantes que la completaron. La encuesta de satisfacción anónima se encuentra en el ANEXO 3.

A continuación, hay un resumen de los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción.

Resultados de la Encuesta de Satisfacción anónima

Pregunta		20%	40%	60%	80%	100%	N/R
1	¿Considera que el Ciclo de Nivelación en general fue útil para su preparación para la carrera?		2	6	1		
2	¿Los contenidos de Matemática fueron relevantes para su carrera?		5	2	2		
3	¿Los contenidos de Comprensión Lectora y Lexicología fueron relevantes para su carrera?			1	6	2	
4	¿El profesor de Matemática del lunes tenía un buen dominio de los contenidos?	2	2	3	1	1	
5	¿Las actividades del profesor de Matemática del lunes fueron adecuadas para su aprendizaje?	2	3	3	1		
6	¿La profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del martes tenía un buen dominio de los contenidos?			1	4	3	1
7	¿Las actividades de la profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del martes fueron adecuadas para su aprendizaje?			1	3	5	
8	¿El profesor de Matemática del miércoles tenía un buen dominio de los contenidos?			1	3	4	1
9	¿Las actividades del profesor de Matemática del miércoles fueron adecuadas para su aprendizaje?		1	1	4	1	2
10	¿La profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del jueves tenía un buen dominio de los contenidos?			1	2	6	
11	¿Las actividades de la profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del jueves fueron adecuadas para su aprendizaje?			1	4	4	
12	¿El Ciclo de Nivelación le permitió conocer mejor a sus compañeros de carrera?	2		2	2	3	
13	¿El Ciclo de Nivelación le permitió familiarizarse con el campus universitario?	1		2	3	3	
14	¿Tiene algún comentario adicional sobre el Ciclo de Nivelación?	"Pudo ser unas cuantas fechas mas" " <u>Entendí todo</u> " "Estas clases me hicieron conocer mejor la metodología de enseñanza de los docentes, lo cual realmente me agradó, para poder adaptarme a ello al iniciar la carrera" " <u>Ayuda a conocer mejor los temas de redacción y elocución, por otro lado, los temas de matemática fueron muy básicos para el nivel de la carrera</u> " "Muy bueno"					

III. CONCLUSIONES:

- La asistencia al ciclo de nivelación presentó una variación significativa, como se aprecia en los resultados el 40,5% de ingresantes no asistió al ciclo de nivelación. Generalmente la mayoría de ingresantes a la EPF, provienen de la modalidad de ingreso por segunda opción. Por lo tanto, este factor no ayuda a que los estudiantes se sientan motivados a asistir al ciclo de nivelación.

- A la evaluación de las 2 asignaturas del ciclo de nivelación, solo se presentaron 9 de los 22 participantes:
 - Matemática: 6 de los participantes obtuvieron la nota 0 (cero). La nota mas alta la obtuvo un solo estudiante y fue del 50% de la nota máxima. Por otro lado, 6 de los estudiantes obtuvieron la nota 0.
 - Comprensión lectora y lexicología: 7 de los 9 participantes obtuvieron una calificación igual o mayor al 70% de la nota máxima. Las notas mas bajas fueron de 10 % y 30% de la nota máxima.

- En la Encuesta de Satisfacción anónima, participaron 9 estudiantes:
 - El 66,7% de los participantes consideran una satisfacción del 60% respecto a la utilidad el ciclo de nivelación en su preparación para la carrera.
 - El 55,6% de los participantes consideran una satisfacción del 40% respecto a la relevancia de los contenidos de Matemática para su carrera.
 - El 66,7% de los participantes consideran una satisfacción del 80% respecto a la relevancia de los contenidos de Comprensión Lectora y Lexicología para su carrera.
 - El 33,3% de los participantes consideran una satisfacción del 60% respecto al buen dominio de los contenidos y actividades de aprendizaje del profesor de Matemática del lunes.
 - El 83,3% de los participantes consideran una satisfacción del 90% respecto al buen dominio de los contenidos y actividades de aprendizaje del profesor de Comprensión de lectura y lexicología del martes.
 - El 66,5% de los participantes consideran una satisfacción del 87% respecto al buen dominio de los contenidos y actividades de aprendizaje del profesor de Matemática del miércoles.
 - El 88,9% de los participantes consideran una satisfacción del 93% respecto al buen dominio de los contenidos y actividades de aprendizaje del profesor de Comprensión de lectura y lexicología del jueves.
 - El 55,6% de los participantes consideran una satisfacción del 92% respecto a si le permitió conocer mejor a sus compañeros de carrera,
 - El 66,7% de los participantes consideran una satisfacción del 90% respecto a si le permitió familiarizarse con el campus universitario.

IV. RECOMENDACIONES:

V. ANEXOS

ANEXO 1: Asistencia al ciclo de nivelación 2023-II de Ingresantes a la Escuela Profesional de Física.

ANEXO 2: Evaluaciones de Matemática y Comprensión lectora y lexicología. Ciclo de Nivelación 2023-II.

ANEXO 3: Encuesta de satisfacción anónima. Ciclo de nivelación 2023-II

Es todo cuanto tengo que informar a usted,

Atentamente,

ANEXO 1
ASISTENCIA AL CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II DE
INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Ingreso	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03	Asistió
1	ALVAREZ SALAZAR GESVY JADERITH	Ex. G.		A		A	A	60%
2	AMAO MOSQUERA GEAN CARLOS	Ex. G.						
3	ARBULU VASQUEZ GUILLERMO MATIAS	Ex. G.	A					20%
4	ARDILES PINO ALANIS YAMILE	Ex. G.						
5	BECERRA VILCA FABRIZIO SEBASTIAN	Ex. G.						
6	CACERES PAREJA PATRICK JESUS	Ex. G.						
7	CANTA FLORES PATRIK ADRIANO	Pre	A					20%
8	CARRASCO ROA OSCAR ARMANDO	Ex. G.	A	A	A		A	80%
9	CASTILLO CISNEROS PAOLO GABRIEL	Ex. G.						
10	CASTRO CRISANTO ANTHONI MIJAEI	Ex. G.						
11	CHAPPAC GUEVARA JUAN DAVID	Ex. G.						
12	CRUZ CASIMIRO MATIAS JOSE	Ex. G.	A	A	A			60%
13	ESCUDERO CRUZ RIKY ZOCIMO	Ex. G.						
14	GARCIA MALCA YORDY FRANK	Ex. G.	A					20%
15	GOMEZ TARCO DANIELA ANGELY	Ex. G.						
16	GUERRERO SULLON JULIO CESAR	Ex. G.		A		A	A	60%
17	KARCH URBINA ANDRE	Ex. G.	A					20%
18	LOY AZNARAN CHRISTIAN ANTONIO	Ex. G.		A		A	A	60%
19	MAMANI SORIA CLELIA	Ex. G.						
20	MAURICIO PALACIOS GABRIEL ALBERTO	Pre	A	A		A	A	80%
21	MESCO RAMOS VICTOR OSWALDO	Ex. G.						
22	MINAYA CHUICA MARCO ANTONIO	Ex. G.	A	A	A	A		80%
23	MONAGO RAMOS JOSEPH ANTHONY	Ex. G.	A	A		A		60%
24	NUÑEZ PORTOCARRERO MICHAEL ALEXIS	Ex. G.	A	A	A	A	A	100%
25	RODRÍGUEZ GARCÍA MARCOS ALEXANDER	Pre	A	A				40%
26	ROMERO PALOMINO GONZALO ENRIQUE	Ex. G.		A	A	A	A	80%
27	SIANCAS ALARCON SILVANA DORA EUGE.	Pre	A					20%
28	SORIA PERALTA GERARDO IGNACIO	Ex. G.						
29	SURCO ASLLA SEBASTIAN	Ex. G.			A			20%
30	TORRALBA SUAREZ JUAN SEBASTIAN DE J.	Pre						
31	TORRES ARANDA ARIANA	Ex. G.	A	A	A	A	A	100%
32	UGARTE ZAPATA ROLANDO JESUS	Ex. G.	A	A				40%
33	USAQUI LIMACO EDDY FRANK	Ex. G.	A					20%
34	VENTURA CHOZO DENNIS FABRIZIO	Ex. G.	A	A	A	A		80%
35	VERGARA QUISPE ARIUZ	Ex. G.		A	A		A	60%
36	VILCACHAGUA VILLEGAS LUIS IRIARTE	Pre						
37	YUPANQUI MACHACA ENMANUEL KUSI	Ex. G.						
	ASISTIERON		16	15	9	10	9	
	ASIGNATURA		MAT	CLL	MAT	CLL	EVA	
	DOCENTE		Julio Núñez	Rosa Miranda	Ever Cruzado	María Rebaza	Juan Bernui	
	Matemática: MAT							
	Comprensión Lectora y Lexicología: CLL							
	Evaluación: EVA							

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II
REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: Matemática 08:00 - 11:20
DOCENTE: Julio Nuñez Villa
FECHA: 18.03.2024 08:00 - 11:20

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FIRMA
1	ALVAREZ/ SALAZAR/ GESVY JADERITH	61104341	
2	AMAO/ MOSQUERA/ GEAN CARLOS	61981282	
3	ARBULLU/ VASQUEZ/ GUILLERMO MATIAS	74687754	
4	ARDILES/ PINO/ ALANIS YAMILE	74035009	
5	BECERRA/ VILCA/ FABRIZIO SEBASTIAN	70532401	
6	CACERES/ PAREJA/ PATRICK JESUS	75320799	
7	CARRASCO/ ROA/ OSCAR ARMANDO	72971076	
8	CASTILLO/ CISNEROS/ PAOLO GABRIEL	73258844	
9	CASTRO/ CRISANTO/ ANTHONI MIJUEL	60854032	
10	CHAPPAC/ GUEVARA/ JUAN DAVID	71780850	
11	CRUZI/ CASIMIRO/ MATIAS JOSE	72418099	
12	ESCUDERO/ CRUZI/ RIKY ZOCIMO	72326787	
13	GARCIA/ MALCA/ YORDY FRANK	47663883	
14	GOMEZ/ TARCO/ DANIELA ANGELY	75665502	
15	GUERRERO/ SULLON/ JULIO CESAR	75200045	
16	KARCH/ URBINA/ ANDRE	76858792	
17	LOY/ AZNARAN/ CHRISTIAN ANTONIO	70526882	
18	MAMANI/ SORIA/ CLELIA	74460468	
19	MESCO/ RAMOS/ VICTOR OSWALDO	61240799	
20	MINAYA/ CHUICA/ MARCO ANTONIO	74584265	
21	MONAGO/ RAMOS/ JOSEPH ANTHONY	75181008	
22	NUÑEZ/ PORTOCARRERO/ MICHAEL ALEXIS	70598542	
23	SORIA/ PERALTA/ GERARDO IGNACIO	47716252	
24	SURCO/ ASLLA/ SEBASTIAN	74803890	
25	TORRES/ ARANDA/ ARIANA	70533495	
26	UGARTE/ ZAPATA/ ROLANDO JESUS	73136621	
27	USAQUI/ LIMACO/ EDDY FRANK	70643210	
28	VENTURA/ CHOZO/ DENNIS FABRIZIO	74092525	
29	VERGAR/ QUISEP/ ARIUZ	74957395	
30	YUPANQUI/ MACHACA/ ENMANUEL KUSI	77477888	
31	CANTA /FLORES/PATRIK ADRIANO	75441962	
32	SIANCAS/ALARCON/SILVANA DORA EUGENIA	74846745	
33	RODRIGUEZ/GARCIA/MARCOS ALEXANDER	75002401	
34	VILCACHAGUA/VILLEGAS/LUIS IRIARTE	70490949	
35	MAURICIO/PALACIOS/GABRIEL ALBERTO	71150368	
36	TORRALBA/SUAREZ/JUAN SEBASTIAN DE JESUS	75138272	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II
REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: Comprensión lectora y lexicología
DOCENTE: Rosita de la Miranda Rojas
FECHA: 19.03.2024 Tema

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FIRMA
1	ALVAREZ/ SALAZAR/ GESVY JADERITH	61104341	
2	AMAO/ MOSQUERA/ GEAN CARLOS	61981282	
3	ARBULLU/ VASQUEZ/ GUILLERMO MATIAS	74687754	
4	ARDILES/ PINO/ ALANIS YAMILE	74035009	
5	BECERRA/ VILCA/ FABRIZIO SEBASTIAN	70532401	
6	CACERES/ PAREJA/ PATRICK JESUS	75320799	
7	CARRASCO/ ROA/ OSCAR ARMANDO	72971076	
8	CASTILLO/ CISNEROS/ PAOLO GABRIEL	73258844	
9	CASTRO/ CRISANTO/ ANTHONI MIJUEL	60854032	
10	CHAPPAC/ GUEVARA/ JUAN DAVID	71780850	
11	CRUZI/ CASIMIRO/ MATIAS JOSE	72418099	
12	ESCUDERO/ CRUZI/ RIKY ZOCIMO	72326787	
13	GARCIA/ MALCA/ YORDY FRANK	47663883	
14	GOMEZ/ TARCO/ DANIELA ANGELY	75665502	
15	GUERRERO/ SULLON/ JULIO CESAR	75200045	
16	KARCH/ URBINA/ ANDRE	76858792	
17	LOY/ AZNARAN/ CHRISTIAN ANTONIO	70526882	
18	MAMANI/ SORIA/ CLELIA	74460468	
19	MESCO/ RAMOS/ VICTOR OSWALDO	61240799	
20	MINAYA/ CHUICA/ MARCO ANTONIO	74584265	
21	MONAGO/ RAMOS/ JOSEPH ANTHONY	75181008	
22	NUÑEZ/ PORTOCARRERO/ MICHAEL ALEXIS	70598542	
23	SORIA/ PERALTA/ GERARDO IGNACIO	47716252	
24	SURCO/ ASLLA/ SEBASTIAN	74803890	
25	TORRES/ ARANDA/ ARIANA	70533495	
26	UGARTE/ ZAPATA/ ROLANDO JESUS	73136621	
27	USAQUI/ LIMACO/ EDDY FRANK	70643210	
28	VENTURA/ CHOZO/ DENNIS FABRIZIO	74092525	
29	VERGAR/ QUISEP/ ARIUZ	74957395	
30	YUPANQUI/ MACHACA/ ENMANUEL KUSI	77477888	
31	CANTA /FLORES/PATRIK ADRIANO	75441962	
32	SIANCAS/ALARCON/SILVANA DORA EUGENIA	74846745	
33	RODRIGUEZ/GARCIA/MARCOS ALEXANDER	75002401	
34	VILCACHAGUA/VILLEGAS/LUIS IRIARTE	70490949	
35	MAURICIO/PALACIOS/GABRIEL ALBERTO	71150368	
36	TORRALBA/SUAREZ/JUAN SEBASTIAN DE JESUS	75138272	

Romero Palomino / Gonzalo Enrique 60961623

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II
REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: Matemática
DOCENTE: Enfer. Franklin Gonzalo Quispe
FECHA: 20.03.2024

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FIRMA
1	ALVAREZ/ SALAZAR/ GESVY JADERITH	61104341	
2	AMAO/ MOSQUERA/ GEAN CARLOS	61981282	
3	ARBULLU/ VASQUEZ/ GUILLERMO MATIAS	74687754	
4	ARDILES/ PINO/ ALANIS YAMILE	74035009	
5	BECERRA/ VILCA/ FABRIZIO SEBASTIAN	70532401	
6	CACERES/ PAREJA/ PATRICK JESUS	75320799	
7	CARRASCO/ ROA/ OSCAR ARMANDO	72971076	
8	CASTILLO/ CISNEROS/ PAOLO GABRIEL	73258844	
9	CASTRO/ CRISANTO/ ANTHONI MIJUEL	60854032	
10	CHAPPAC/ GUEVARA/ JUAN DAVID	71780850	
11	CRUZI/ CASIMIRO/ MATIAS JOSE	72418099	
12	ESCUDERO/ CRUZI/ RIKY ZOCIMO	72326787	
13	GARCIA/ MALCA/ YORDY FRANK	47663883	
14	GOMEZ/ TARCO/ DANIELA ANGELY	75665502	
15	GUERRERO/ SULLON/ JULIO CESAR	75200045	
16	KARCH/ URBINA/ ANDRE	76858792	
17	LOY/ AZNARAN/ CHRISTIAN ANTONIO	70526882	
18	MAMANI/ SORIA/ CLELIA	74460468	
19	MESCO/ RAMOS/ VICTOR OSWALDO	61240799	
20	MINAYA/ CHUICA/ MARCO ANTONIO	74584265	
21	MONAGO/ RAMOS/ JOSEPH ANTHONY	75181008	
22	NUÑEZ/ PORTOCARRERO/ MICHAEL ALEXIS	70598542	
23	SORIA/ PERALTA/ GERARDO IGNACIO	47716252	
24	SURCO/ ASLLA/ SEBASTIAN	74803890	
25	TORRES/ ARANDA/ ARIANA	70533495	
26	UGARTE/ ZAPATA/ ROLANDO JESUS	73136621	
27	USAQUI/ LIMACO/ EDDY FRANK	70643210	
28	VENTURA/ CHOZO/ DENNIS FABRIZIO	74092525	
29	VERGAR/ QUISEP/ ARIUZ	74957395	
30	YUPANQUI/ MACHACA/ ENMANUEL KUSI	77477888	
31	CANTA /FLORES/PATRIK ADRIANO	75441962	
32	SIANCAS/ALARCON/SILVANA DORA EUGENIA	74846745	
33	RODRIGUEZ/GARCIA/MARCOS ALEXANDER	75002401	
34	VILCACHAGUA/VILLEGAS/LUIS IRIARTE	70490949	
35	MAURICIO/PALACIOS/GABRIEL ALBERTO	71150368	
36	TORRALBA/SUAREZ/JUAN SEBASTIAN DE JESUS	75138272	

Romero Palomino Gonzalo Enrique 60961623

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II
REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: Trigonometría de los triángulos
DOCENTE: Mariana Balboa W.
FECHA: 21.03.2024 T.E. 1 y 2

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FIRMA
1	ALVAREZ/ SALAZAR/ GESVY JADERITH	61104341	
2	AMAO/ MOSQUERA/ GEAN CARLOS	61981282	
3	ARBULLU/ VASQUEZ/ GUILLERMO MATIAS	74687754	
4	ARDILES/ PINO/ ALANIS YAMILE	74035009	
5	BECERRA/ VILCA/ FABRIZIO SEBASTIAN	70532401	
6	CACERES/ PAREJA/ PATRICK JESUS	75320799	
7	CARRASCO/ ROA/ OSCAR ARMANDO	72971076	
8	CASTILLO/ CISNEROS/ PAOLO GABRIEL	73258844	
9	CASTRO/ CRISANTO/ ANTHONI MIJUEL	60854032	
10	CHAPPAC/ GUEVARA/ JUAN DAVID	71780850	
11	CRUZI/ CASIMIRO/ MATIAS JOSE	72418099	
12	ESCUDERO/ CRUZI/ RIKY ZOCIMO	72326787	
13	GARCIA/ MALCA/ YORDY FRANK	47663883	
14	GOMEZ/ TARCO/ DANIELA ANGELY	75665502	
15	GUERRERO/ SULLON/ JULIO CESAR	75200045	
16	KARCH/ URBINA/ ANDRE	76858792	
17	LOY/ AZNARAN/ CHRISTIAN ANTONIO	70526882	
18	MAMANI/ SORIA/ CLELIA	74460468	
19	MESCO/ RAMOS/ VICTOR OSWALDO	61240799	
20	MINAYA/ CHUICA/ MARCO ANTONIO	74584265	
21	MONAGO/ RAMOS/ JOSEPH ANTHONY	75181008	
22	NUÑEZ/ PORTOCARRERO/ MICHAEL ALEXIS	70598542	
23	SORIA/ PERALTA/ GERARDO IGNACIO	47716252	
24	SURCO/ ASLLA/ SEBASTIAN	74803890	
25	TORRES/ ARANDA/ ARIANA	70533495	
26	UGARTE/ ZAPATA/ ROLANDO JESUS	73136621	
27	USAQUI/ LIMACO/ EDDY FRANK	70643210	
28	VENTURA/ CHOZO/ DENNIS FABRIZIO	74092525	
29	VERGAR/ QUISEP/ ARIUZ	74957395	
30	YUPANQUI/ MACHACA/ ENMANUEL KUSI	77477888	
31	CANTA /FLORES/PATRIK ADRIANO	75441962	
32	SIANCAS/ALARCON/SILVANA DORA EUGENIA	74846745	
33	RODRIGUEZ/GARCIA/MARCOS ALEXANDER	75002401	
34	VILCACHAGUA/VILLEGAS/LUIS IRIARTE	70490949	
35	MAURICIO/PALACIOS/GABRIEL ALBERTO	71150368	
36	TORRALBA/SUAREZ/JUAN SEBASTIAN DE JESUS	75138272	

Romero Palomino / Gonzalo Enrique 60961623



FÍSICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
 FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
 ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA
 CICLO DE NIVELACIÓN 2023-15
 REGISTRO DE ASISTENCIA



CURSO: FÍSICA GENERAL DE LA MATERIA PARA LA INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

DOCENTE: ROBERTO RAMOS SORIANO

FECHA: 22/03/2024

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	FIRMA
1	ALVAREZ/ SALAZAR/ GESVY JADERITH	61104341	
2	AMAO/ MOSQUERA/ GEAN CARLOS	61981282	
3	ARBULU/ VASQUEZ/ GUILLERMO MATIAS	74687754	
4	ARDILES/ PINO/ ALANIS YAMILE	74035009	
5	BECERRA/ VILCA/ FABRIZIO SEBASTIAN	70532401	
6	CACERES/ PAREJA/ PATRICK JESUS	75320799	
7	CARRASCO/ ROA/ OSCAR ARMANDO	72971076	
8	CASTILLO/ CISNEROS/ PAOLO GABRIEL	73258944	
9	CASTRO/ CRISANTO/ ANTHONI MIJUEL	60654032	
10	CHAPPAC/ GUEVARA/ JUAN DAVID	71780860	
11	CRUZ/ CASIMIRO/ MATIAS JOSE	72418099	
12	ESCUDERO/ CRUZ/ RIKY ZOCIMO	72326787	
13	GARCIA/ MALCA/ YORDY FRANK	47663883	
14	GOMEZ/ TARCO/ DANIELA ANGELY	75565502	
15	GUERRERO/ SULLON/ JULIO CESAR	75200045	
16	KARCH/ URBINA/ ANDRE	76858792	
17	LOY/ AZNARAN/ CHRISTIAN ANTONIO	70526882	
18	MAMAN/ SORIA/ CLELIA	74460468	
19	MESCO/ RAMOS/ VICTOR OSWALDO	61240799	
20	MINAYA/ CHUICA/ MARCO ANTONIO	74584265	
21	MONAGO/ RAMOS/ JOSEPH ANTHONY	75181008	
22	NUÑEZ/ PORTOCARRERO/ MICHAEL ALEXIS	70598542	
23	SORIA/ PERALTA/ GERARDO IGNACIO	47716252	
24	SURCO/ ASLLA/ SEBASTIAN	74803890	
25	TORRES/ ARANDA/ ARIANA	70533495	
26	UGARTE/ ZAPATA/ ROLANDO JESUS	73136621	
27	USAQUE/ LIMACO/ EDDY FRANK	70643210	
28	VENTURA/ CHOZO/ DENNIS FABRIZIO	74092525	
29	VERGARÁ/ QUISPE/ ARIUZ	74957395	
30	YUPANQUI/ MACHACA/ ENMANUEL KUSI	77477888	
31	CANTA/ FLORES/ PATRIK ADRIANO	75441962	
32	SIANCAS/ LARCON/ SILVANA DORA EUGENIA	74846745	
33	RODRÍGUEZ/ GARCÍA/ MARCOS ALEXANDER	75002401	
34	VILCACHAGUA/ VILLEGAS/ LUIS IRIARTE	70480948	
35	MAURICIO/ PALACIOS/ GABRIEL ALBERTO	71150368	
36	TORRALBA/ SUAREZ/ JUAN SEBASTIAN DE JESUS	75138272	
	Romero Polonio Gonzalo Enrique	60961679	

ANEXO 2
EVALUACIONES de MATEMÁTICA y COMPRENSIÓN LECTORA Y LEXICOLOGÍA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II

Christian Antonio Loy Azorán

FISICA ¹⁵

RESOLVER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- Plantea y detalla brevemente cinco características que presenta un escrito que cumple con los requisitos de la variedad formal.

1. Debe tener coherencia y cohesión: El texto del que se habla debe formar parte del tema principal del mismo, sin salirse de éste y debe haber una secuencialidad lógica en lo presentado.
 2. Unidad: El texto no puede salirse del tema principal ni estar incompleto.
 3. Precisión: El texto no debe contener palabras imprecisas o indeterminadas (ejemplo: esa casa, algunos).
 4. No debe tener jergas ni abreviaturas (ejemplo: pe', causa, mano).
 5. No debe haber redundancia: No se deben repetir reiteradamente las mismas palabras. (ejemplo: María tiene una casa. María salió al parque. María es suapa).
- 2.- Redacta un párrafo de 10 líneas sobre cualquier tema que sea de tu interés y que se ajuste a las características de la variedad formal.

Pokémon y su gran acogida en todo el mundo.

"Pokémon" es un anime estrenado en Japón en el año 1990. Al llegar a los medios televisivos japoneses, fue teniendo gran acogida conforme pasaba el tiempo. Al ser ~~tan~~ ~~comunicado~~ ~~comunicado~~ ~~popular~~ ~~popular~~ popular en Japón, un año después de su estreno, empezó a hacerse mundialmente conocido. Llegó a transmitirse en todo el mundo con doblajes de voz para evitar que los espectadores se limitaran a ver esta maravillosa obra con subtítulos. Junto con el anime, la mercancía no tardó en llegar y con el pasar de los años "Pokémon Company", la empresa encargada de dirigir todo lo relacionado a "Pokémon", lanzó juegos como "Pokémon Trading Card Game", "Pokémon GO", "Pokémon Sleep", etc. Al ser tan popular, los directores generales de "Pokémon Company" ya han previsto unos 50 años más de "Pokémon" para el público.

ANALOGÍAS

3.- VENAL: INSOBORNABLE ::

- a) refutable : polémico
- b) negligente : desidioso
- c) deshonesto : íntegro
- d) craso : obeso
- e) esmerado: diligente

1

ORACIONES INCOMPLETAS

4.- El _____ alberga gran cantidad de _____ extraídos de las catacumbas.

- a) templo - lienzos
- b) osario - huesos
- c) museo - relicarios
- d) sótano - trastos
- e) frontis - ladrillos

1

5.- Calcule el valor de la serie

a) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \approx n^{-1}$

b) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n}$

a) $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} = A$

$\frac{1}{1} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$
 $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1$
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \dots + \frac{1}{3^n}$ $r = 1/3$

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1$
 $1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$
 $\frac{4}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$

0

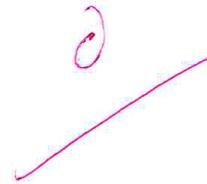
$\frac{1}{3} (1+R) = R$
 $1+R = 3R$
 $R = \frac{1}{2}$

2.5

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II

6.- De entre doce proyectos que están bajo consideración, el alcalde debe priorizar (esto es, ordenar) en listas de seis proyectos para enviarlos al ayuntamiento con el fin de solicitar fondos. ¿Cuántas de esas listas pueden formarse?

$$C_{6}^{12} = \frac{12!}{6! \cdot 6!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6!}{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 6!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2} = \frac{44 \cdot 21}{2} = 924$$



7.- Debido a una fuerte tormenta anticipada, el nivel de agua en un estanque debe bajarse 1 pie. Abrir el vertedero A baja el nivel en esta cantidad en 4 horas, mientras que abrir el más pequeño vertedero B hace el trabajo en 6 horas ¿Cuánto tardará en bajar el nivel de agua 1 pie con ambos vertederos abiertos?

$$\begin{aligned} A &\sim 4h \sim 1 \text{ pie} \\ &2h \sim \frac{1}{2} \text{ pie} \\ B &\sim 6h \sim 1 \text{ pie} \\ &2h \sim \frac{1}{3} \text{ pie} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{4}T + \frac{1}{6}T = 1$$

$$\frac{10}{24}T = 1$$

$$T = 2.4h \approx 2h + \frac{4}{10}h$$

$$2h + 24m$$

∴ Tardará 2 horas y 24 minutos.



ANEXO 3
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ANÓNIMA
CICLO DE NIVELACIÓN 2023-II

Universidad Nacional del Callao
Facultad de Ciencias Naturales y Matemática
Ciclo de Nivelación 2023-II
Encuesta de satisfacción

FÍSICA

Instrucciones:

Por favor, responda las siguientes preguntas sinceramente, marcando con una X la opción que mejor represente su opinión, donde:

- **20% es la mínima satisfacción, y**
- **100% como máxima satisfacción**

1. ¿Considera que el Ciclo de Nivelación en general fue útil para su preparación para la carrera?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	----------------	-----	------

2. ¿Los contenidos de Matemática fueron relevantes para su carrera?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	----------------	------

3. ¿Los contenidos de Comprensión Lectora y Lexicología fueron relevantes para su carrera?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	----------------	------

4. ¿El profesor de Matemática del lunes tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100%
----------------	-----	-----	-----	------

5. ¿Las actividades del profesor de Matemática del lunes fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
----------------	-----	-----	-----	------

6. ¿La profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del martes tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	----------------	------

7. ¿Las actividades de la profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del martes fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	-----------------

8. ¿El profesor de Matemática del miércoles tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	-----------------

9. ¿Las actividades del profesor de Matemática del miércoles fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	-----------------

10. ¿La profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del jueves tenía un buen dominio de los contenidos?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	-----------------

11. ¿Las actividades de la profesora de Comprensión Lectora y Lexicología del miércoles fueron adecuadas para su aprendizaje?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	-----------------

12. ¿El Ciclo de Nivelación le permitió conocer mejor a sus compañeros de carrera?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	-----------------

13. ¿El Ciclo de Nivelación le permitió familiarizarse con el campus universitario?

20%	40%	60%	80%	100%
-----	-----	-----	-----	-----------------

10. ¿Tiene algún comentario adicional sobre el Ciclo de Nivelación?

Entendí Todo

¡Muchas gracias por su participación!